

**RAPORT PODSUMOWUJĄCY STARANIA
SZKOŁY PROMUJĄCEJ ZDROWIE(SzPZ)/PRZEDSZKOLA PROMUJĄCEGO ZDROWIE (PPZ)
O NADANIE CERTYFIKATU WOJEWÓDZKIEGO**

(przesyłany po konsultacjach z koordynatorem rejonowym/wojewódzkim przed wizytą studyjną)

INFORMACJE PODSTAWOWE O SZKOLE/PLACÓWCE:

Pełna nazwa szkoły/przedszkola/placówki	Przedszkole nr 9 Miś Uszatek
W przypadku zespołu szkół proszę wpisać, której szkoły dotyczy raport	-
Szkoła: (właściwe podkreślić)	<ul style="list-style-type: none"> • <u>ubiega się certyfikat wojewódzki</u> • ubiega się o wznowienie certyfikatu wojewódzkiego • ubiega się o certyfikat krajowy
Adres (ulica, nr, kod, miejscowość)	Ul. Brzechwy 2, 63-400 Ostrów Wielkopolski
Gmina	Ostrów wielkopolski
Powiat	Ostrów Wielkopolski
Telefon	62 5930704
Adres mailowy szkoły/placówki	uszatek@poczta.onet.pl
Adres mailowy koordynatora	
Strona www szkoły	www.przedszkole9uszatek.com.pl
Imię i nazwisko dyrektora	Grażyna Kołacka
Imię i nazwisko koordynatora	Monika Smarsz, Monika Ratajczak, Grażyna Karolak
Imiona i nazwiska członków zespołu ds. SzPZ/PPZ	<ol style="list-style-type: none"> 1. nauczyciele: Rada Pedagogiczna 2. rodzice: Rada Rodziców 3. pracownicy niepedagogiczni: intendent, kucharki 4. inne osoby
Data podjęcia uchwały o przystąpieniu do programu	08.02. 2016 r

CZĘŚĆ I
(obejmuje okres ostatnich trzech lat)

A. WYNIKI DIAGNOZY:

- **Rok szkolny 2016/2017**
- Narzędzia:
 - ankieta dla personelu
 - ankieta dla rodziców
 - arkusz obserwacji dla wychowawców grup „Sprawność fizyczna moich wychowanków”
 - wywiad z pytaniami otwartymi przeprowadzony w każdej grupie mający na celu zbadanie samopoczucia dziecka w przedszkolu
 - obserwacja wychowawców grup
 - spotkania z rodzicami, wywiad, rozmowa na temat zdrowego stylu życia w ich domach i rodzinach.

- **Rok szkolny 2017/2018**
- Narzędzia:
 - arkusz dla wychowawców grup 5 i 6 latków „Sprawność fizyczna i zainteresowanie sportem”
 - wywiadu z pytaniami otwartymi w każdej grupie, mający na celu zbadanie samopoczucia dzieci w przedszkolu (ulubione formy ruchu, nawyk zjadania surówek, warzyw, owoców)

- **Rok szkolny 2018/2019**
- Narzędzia:
 - ankieta dla rodziców, nauczycieli, pracowników nie pedagogicznych
 - obserwacja wychowanków
 - rozmowy z wychowankami
 - rozmowy z rodzicami

- **Rok szkolny 2019/2020**
- Narzędzia:
 - obserwacja wychowawców,
 - rozmowy wychowawców
 - rozmowy z rodzicami

- Wyniki diagnozy - wyłonione problemy w ostatnich trzech latach (wymienić wszystkie wyłonione):

- **Rok szkolny: 2016/2017**
- Wyłonione problemy:
 - Po analizie ankiet, arkuszy obserwacji, wywiadu z nauczycielkami wyłoniono następujące problemy :
 - zbyt mała ilość rodziców ogranicza czas oglądania telewizji (do 30 min)
 - ilość spożywanych przez dzieci słodyczy jest w niewystarczającym stopniu kontrolowana

przez rodziców

- małe urozmaicenie posiłków
- zbyt często pojawiające się na podwieczorek słodczyce (wafelki w czekoladzie, cukierki ..)
- mała aktywność fizyczna dzieci poza przedszkolem
- małe zaangażowanie rodziców w życie przedszkola i realizację zadań z promocji zdrowia.

Wypowiedzi dzieci na pytania zawarte w wywiadzie , rysunki wyłoniły następujące problemy:

- nieprawidłowe nawyki żywieniowe
- zbyt mała ilość zabaw ruchowych w ciągu dnia
- mała aktywność ruchowa dzieci w domu
- niechęć do zjadania surówek i warzyw na kanapkach'

➤ **Rok szkolny: 2017/2018**

➤ Wyłonione problemy:

- niewłaściwe nawyki żywieniowe dzieci (niechęć dzieci do zjadania ciemnego pieczywa, makaronów, cd. surówek i warzyw)
- mała aktywność fizyczna dzieci w domu
- niechęć dzieci do wizyty w gabinecie stomatologicznym.

➤ **Rok szkolny: 2018/2019**

➤ Wyłonione problemy:

- nieprawidłowe odżywianie się – jedzenie zbyt małej ilości warzyw i owoców, a zbyt dużo produktów niezdrowych dla organizmu
- nieregularne spożywanie posiłków
- zbyt mała aktywność ruchowa dzieci
- niski odsetek dorosłych aktywnych ruchowo

➤ **Rok szkolny: 2019/2020**

➤ Wyłonione problemy:

- Dzieci spędzają zbyt wiele czasu przed komputerem, telewizorem
- Wykazują zbyt małe zainteresowanie aktywnością fizyczną
- Nie potrafią dzielić się swoją własnością
- Często nie potrafią rozwiązywać swoich problemów z rówieśnikami
- Wykazują zachowanie egoistyczne, chcą być najważniejsi, nie umieją przegrywać
- Nie rozumieją idei bezinteresownej pomocy innym

B. OPIS PROBLEMÓW PRIORYTETOWYCH:

Wyłonione w ostatnich trzech latach problemy priorytetowe (wymienić):

- **Rok szkolny 2016/2017**

Wyłoniony problem priorytetowy:

1. Nieprawidłowe nawyki żywieniowe dzieci.
2. Mała aktywność fizyczna dzieci w przedszkolu i w domu.
3. Większe zaangażowanie rodziców we współpracę z przedszkolem w propagowaniu zdrowego stylu życia.

- **Rok szkolny 2017/2018**

Wyłoniony problem priorytetowy:

1. Niewłaściwe nawyki żywieniowe dzieci.
2. Mała aktywność fizyczna dzieci w domu.
3. Niechęć dzieci do wizyty w gabinecie stomatologicznym.

- **Rok szkolny 2018/2019**

Wyłoniony problem priorytetowy:

1. Kontynuowanie działań kształtujących i wyrabiających pozytywne zachowania w zakresie zdrowego i aktywnego stylu życia dzieci, pracowników i rodziców oraz szerszej społeczności lokalnej.
2. Upowszechnianie i uświadamianie koncepcji i działań Przedszkola Promującego Zdrowie.

- **Rok szkolny 2019/2020**

Wyłoniony problem priorytetowy:

1. Dzieci wykazują zbyt małą aktywność fizyczną w przedszkolu i w domu.
2. Dzieci wykazują małą odporność emocjonalną i trudności w budowaniu prawidłowych relacji interpersonalnych.
3. Dzieci wykazują zbyt małe zainteresowanie potrzebami innych osób, zwierząt, środowiska.

a. SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI PLANÓW DZIAŁAŃ SZPZ/PPZ MAJĄCYCH NA CELU ROZWIĄZANIE PROBLEMU PRIORYTETOWEGO:

- **Rok szkolny : 2016 / 2017**

➤ Działania podjęte dla rozwiązania problemu priorytetowego :

po wyłonieniu priorytetów na bieżący rok szkolny, podjęto następujące działania realizujące problemy ;

Nieprawidłowe nawyki żywieniowe :

- zmiany w jadłospisie przedszkolnym - zachęcanie do spożywania dużo więcej owoców, naturalnych soków, wody;
- proponowanie produktów z małą ilością cukru , różnorodność pieczywa, na śniadanie, kasz, makaronów, ograniczenie stosowania przypraw typu sól, cukier. Duża gama surówek , warzyw itp.
- zachęcanie do spożywania jogurtów, picie mleka i przetworów mlecznych poprzez podawanie dzieciom pod czas pobytu w przedszkolu;
- gazetki przedszkolne promujące zdrowy styl życia;
- jesienne pogadanki o przygotowywaniu zdrowych posiłków, w każdej grupie;

- zajęcia praktyczne: „Zdrowie z owocami i warzywami”, Kolorowe i zdrowe kanapki”;
- wycieczki na pobliski zieleniak; przygotowywanie soków, szaszłyków owocowych itp.;
- „Święto marchewki” – muffinki marchewkowe, cisto marchewkowe, sok Kubuś itp.;
- „Dzień owocowy” – soki, sałatki owocowe itp. Realizowane w każdej grupie wiekowej;
- Cykl zajęć „Przygotowujemy się do zimy” – kiszenie kapusty, ogórków;
- spotkanie z literaturą dla dzieci przybliżającą zdrowe żywienie: przedstawienie przygotowane przez starszaków dla dzieci młodszych „Na straganie”;
- udział wszystkich grup w przedstawieniu „Jas i Małgosia” promujący zdrowe żywienie przygotowany przez Teatr Młodego Widza z Kalisza;
- organizowanie „Zielonego ogródka w sali przedszkolnej” (wczesną wiosną) – sadzenie cebuli i pietruszki w doniczkach;
- sianie rzeżuchy, spożywanie nowalijek (szczypiorku, natki pietruszki, rzeżuchy) podczas posiłków w przedszkolu;
- coroczne obchody „Kwiecień miesiącem zdrowia” wiersze, piosenki i scenki o zdrowiu;
- organizowanie konkursów plastycznych i wiedzy na tematy związane ze zdrowiem;
- tworzenie piramidy zdrowia;
- gazetki przedszkolne, grupowe promujące zdrowy styl życia;
- warsztaty mleczne, zwiedzanie Zakładu Mleczarskiego;

Aktywność fizyczna dzieci w przedszkolu i w domu :

- codzienne prowadzenie ćwiczeń i zabaw ruchowych porannych, w każdej grupie wiekowej;
- zestawy ćwiczeń gimnastycznych w Sali przedszkolnej i na powietrzu, zajęcia korekcyjne;
- spacer, wycieczki, codzienny pobyt na powietrzu;
- czytanie literatury i czasopism podejmujących tematykę dotyczącą zdrowia;
- spotkania i pogadanki z ludźmi reprezentującymi różne dziedziny życia, zwłaszcza sportowcy, trenerzy, młodzież uprawiająca sporty itp.
- „Rodzinny rajd rowerowy” trasa piaski – Szczygliczka, teren rekreacyjny leśny nad zbiornikiem wodnym;
- Olimpiada Przedszkolaków dla starszaków organizowana przez PCK;
- spotkania sportowe w pobliskich szkołach współpracujących z naszym przedszkolem;
- Szkoła Podstawowa nr 9 – gry i zabawy ruchowe ze współzawodnictwem
- „Piłkarskie spotkania” – gry i zabawy z piłką, spotkanie z koszykarzami i młodzieżą ze klubów sportowych;
- zajęcia i zabawy organizowane w klubach i siłowniach „Fitness klub” dla wszystkich grup wiekowych;
- angażowanie rodziców w działania sportowe – organizowanie zajęć integracyjnych z rodzicami o tematyce sportowej;
- zwiedzanie pobliskich obiektów sportowych, stadion sortowy i spotkanie z drużyną żużlowców;
- zmagania sportowe przedszkolaków na stadionie Stali „Spartakiada sportowa” zmagania sportowe dla dzieci ze wszystkich ostrowskich przedszkoli;
- organizowanie wycieczek bliższych i dalszych np. do Straży Pożarnej, Komendy Policji w Ostrowie Wielkopolskim;
- spotkanie z przedstawicielami Straży Miejskiej;
- spotkanie ze stomatologiem – promocja higieny jamy ustnej;
- wspieranie zdrowia emocjonalnego, psychicznego i moralnego poprzez akcje „Cała Polska czyta dzieciom”;
- spotkanie z autorką wierszy dla dzieci o tematyce zdrowotnej panią Aleksandrą Cybułką;
- spotkania z seniorami, którzy czytali dzieciom bajki, wspólne przygotowywanie zdrowych posiłków;
- udział dzieci w konkursie ekologicznym, rozbudzanie świadomości ekologicznej dzieci;

Zaangażowanie rodziców we współpracę z przedszkolem w propagowanie zdrowego stylu życia :

- zapoznanie rodziców z zadaniami do realizacji w ramach projektu Przedszkole Promujące Zdrowie;
- zachęcanie rodziców do kontynuowania w domu zdrowego odżywiania i edukacji dzieci pod tym kątem;
- czytanie dzieciom literatury, dziecięcej promującej zdrowie;
- aktywny udział w projektach prozdrowotnych;
- udział w „Rodzinnym rajdzie rowerowym”;
- aktywny udział rodziców w zajęciach integracyjnych o tematyce sportowej;

- kampania edukacyjna „Mamo , tato , wolę wodę”;
- program Edukacji Antynikotynowej „Czyste powietrze wokół nas”;
- organizowanie przez rodziców spotkań grupowych na powietrzu ,pikniki, obiektach rekreacyjnych o charakterze sportowym, zabawy rodzic – dziecko , rozgrywki zespołowe;
- zapoznanie się z dorobkiem przedszkola w zakresie promocji zdrowia poprzez czytanie ogłoszeń, gazetki

Informacyjne dla rodziców , śledzenie strony internetowej przedszkola.

Programy profilaktyczne :

Program Przedszkolnej Edukacji Antynikotynowej „Czyste powietrze wokół nas”

Program „Mamo , tato wole wodę”

Program „Bezpieczne dziecko”

➤ **Rok szkolny 2017/2018**

Działania podjęte dla rozwiązania problemu priorytetowego:

Niewłaściwe nawyki żywieniowe dzieci:

- praktyczne działania z dziećmi pod hasłem „Samo zdrowie, każdy Ci to powie”. W każdej grupie dzieci mogły przygotować zdrowe przekąski, surówki z marchewek;
- wykorzystując położenie naszego przedszkola w pobliżu zieleniaka dzieci z nauczycielami najpierw dokonały zakupów owoców i warzyw, z których następnie przygotowały własnoręcznie pyszną witaminową sałatkę warzywną;
- przygotowywanie soków owocowo- warzywnych;
- kontynuowanie zmian w jadłospisie przedszkolnym, większa ilość „Zdrowych przekąsek”;
- zachęcanie do picia większej ilości wody niegazowanej oraz wody z cytryną.

Mała aktywność fizyczna dzieci w domu:

- zachęcanie do ruchu fizycznego zapoczątkowanego w przedszkolu;
- hasło towarzyszące Nam każdego dnia: „W zdrowym ciele zdrowy duch, ćwicz a będziesz zdrow”;
- we wszystkich grupach kładziemy nacisk na przeprowadzenie różnorodnych zabaw ruchowych, zestawów ćwiczeń gimnastycznych z przyborami, ćwiczeń kształtujących prawidłową postawę ciała, przeciw płaskostopiu;
- w celu zachęcania dzieci do aktywności fizycznej również nauczycielki zapraszały do przedszkola sportowców, trenerów fitness, instruktorów zumbi itp.
- spotkania i pogadanki na temat zdrowego trybu życia i tego jak ważny jest ruch fizyczny w życiu człowieka i jaki ma wpływ na jego zdrowie
- zorganizowanie rajdu rowerowego dla rodzin dzieci przedszkolnych;
- festyn rodzinny o charakterze sportowym;
- udział w „Spartakiadzie przedszkolaków
- udział w zajęciach sportowych organizowanych przez zaprzyjaźnione placówki oświatowe;
- „Igrzyska Przedszkolaka” w Szkole Podstawowej nr 9;
- „Koszykarskie przedszkola”- warsztaty sportowe w Szkole Podstawowej nr 5; - „Karnawał z piką” – zawody sportowe w Szkole Podstawowej nr 1;
- zajęcia sportowe w Zespole Szkół Specjalnych.

Niechęć dzieci do wizyty w gabinecie stomatologicznym

- zebranie rodziców z dziećmi w związku z realizacją bezpłatnego programu „Żeby piękny uśmiech mieć trzeba tylko chcieć”
- spotkania ze stomatologiem – wizyta w przedszkolu;

- wyjście do gabinetu stomatologicznego;
- czytanie bajek o tematyce zdrowotnej np. słuchanie bajeczki pt. "Panadka na tropie Smoczycy Próchnicy".
- wyjście do Medycznej Szkoły Zawodowej.
- zrealizowaliśmy we wszystkich grupach projekt Akademii Zdrowego Przedszkolaka.

➤ **Rok szkolny 2018/2019**

Działania podjęte dla rozwiązania problemu priorytetowego:

I Kontynuowanie działań kształtujących i wyrabiających pozytywne zachowania w zakresie zdrowego i aktywnego stylu życia dzieci, pracowników i rodziców oraz szerszej społeczności lokalnej:

- codzienna aktywność ruchowa dzieci; rozwijanie umiejętności współdziałania w zespole, samodzielność, doskonalenie sprawności takie jak: chód, bieg, podskok, rzut, wspinanie, pokonywanie przeszkód;
- włączanie rodziców w organizację przedszkolnych uroczystości o charakterze pro – zdrowotnym, spotkania integrujące o tematyce sportowej
- udział w „Spartakiadzie przedszkolaków
- udział w zajęciach sportowych organizowanych przez zaprzyjaźnione placówki oświatowe:
- „Igrzyska Przedszkolaka” w Szkole Podstawowej nr 9;
- „Koszykarskie przedszkola”- warsztaty sportowe w Szkole Podstawowej nr 5;
- „Karnawał z piką” – zawody sportowe w Szkole Podstawowej nr 1;
- ustanowienie kontraktu grupowego, obejmujący zasady bezpiecznego pobytu w przedszkolu;
- kontakt z literaturą pro- zdrowotną, nauka piosenek, wierszy o tematyce zdrowotnej;
- wycieczki na pobliski zieleniak ; przygotowywanie soków, szaszłyków owocowych, sałatek;
- stosowanie w pracy z dziećmi metody stymulacyjne i wyciszające, w tym metodę Weroniki Sherborne, Orffa, techniki relaksacyjne, dramę pantomimę, bajkoterapię. - dzieci uczą się dbać o swoje zdrowie psychiczne;
- zgodnie z realizowaną tematyką organizowanie wycieczek: np. do gabinetu stomatologicznego, apteki, piekarni, na skrzyżowanie dróg, czy na policję;
- spotkanie z ratownikiem medycznym – nauka pierwszej pomocy;
- udział w „Programie wychowania komunikacyjnego „AUTOCHODZIK” prowadzonego przez Straż Miejską z Ostrowa Wielkopolskiego;
- udział w programie „Mamo Tato, co Wy na to?” - program ten powstał z inicjatywy Wojewódzkiej Stacji Sanitarno-Epidemiologicznej w Poznaniu.
- nasze przedszkole po raz pierwszy zagrało z Wielką Orkiestrą Świątecznej Pomocy;
- nawiązanie współpracy z Domem Seniora w Ostrowie Wielkopolskim - cyklicznie odbywają się spotkania z osobami starszymi;
- spotkanie z pszczelarzem - na spotkaniu dzieci dowiedziały się o życiu tych pracowitych owadów, ich pracy, znaczeniu w przyrodzie oraz zapoznały jego odżywcze właściwości i walory smakowe;
- organizacja festynu rodzinnego o charakterze pro – zdrowotnym;

II Upowszechnianie i uświadamianie koncepcji i działań Przedszkola Promującego Zdrowie:

- zapoznanie rodziców z zadaniami do realizacji w ramach projektu Przedszkole Promujące Zdrowie;

- zachęcanie rodziców do kontynuowania w domu zdrowego odżywiania i edukacji dzieci pod tym kątem;
- czytanie dzieciom literatury, dziecięcej promującej zdrowie;
- aktywny udział w projektach prozdrowotnych;
- udział w festynie rodzinnym;
- aktywny udział rodziców w zajęciach integracyjnych o tematyce sportowej;
- udział w programie „Mamo Tato, co Wy na to?”;
- organizowanie przez rodziców spotkań grupowych na powietrzu, pikniki, obiektach rekreacyjnych o charakterze sportowym;

➤ **Rok szkolny 2019/2020**

Działania podjęte dla rozwiązania problemu priorytetowego

I Dzieci wykazują zbyt małą aktywność fizyczną

- prowadzenie codziennych zabaw ruchowych przed śniadaniem oraz ćwiczeń gimnastycznych (dwa razy w tygodniu);
- wprowadzenie nowych form aktywności- innowacji pedagogicznej- jogi dla dzieci;
- propagowanie aktywnych i bezpiecznych form spędzania wolnego czasu- pogadanki, zachęcanie do ruchu poza przedszkolem (jazda na rolkach, jazda na rowerze, gra w piłkę);
- aktywizowanie dzieci podczas zabaw na powietrzu (używanie sprzętu sportowego, gry zespołowe, bezpieczne korzystanie z urządzeń na placu przedszkolnym);
- organizowanie form aktywności dzieci i rodziców- rajd rowerowy, festyn rodzinny;
- nauka pływania dla dzieci 6-letnich w ramach zajęć przedszkolnych;
- zajęcia w klubie fitness;
- zabawy ruchowe dla dzieci młodszych w „Bajkolandzie”;
- Spotkanie sportowe „starszaków” w Szkole Podstawowej nr 9 odbywające się cyklicznie w ramach przyjaźni naszej placówki z SP 9;
- Zajęcia sportowe w Szkole Podstawowej nr 5 „Karnawał z piątką”- Udział całych rodzin w „Biegu charytatywnym dla Martusi- Ostrów Pomaga”;

II Dzieci wykazują małą odporność emocjonalną i trudności w budowaniu prawidłowych relacji interpersonalnych:

- organizowanie zabaw mających na celu nazwanie uczuć i poznawanie samego siebie;
- organizowanie zabaw, zajęć edukacyjnych mających na celu nauczenie radzenia sobie z problemami , konfliktami w sposób akceptowalny społecznie;
- dbałość o nawiązywanie prawidłowych relacji interpersonalnych między dziećmi;
- organizowanie spotkań, zajęć wspólnie z rodzicami;
- dbałość o prawidłowe relacje na poziomie nauczyciel – rodzic (rozmowy codzienne, rozmowy telefoniczne, kontakt poprzez komunikatory);
- wspieranie rodziców w czasie zdalnego nauczania- wiadomości indywidualne;
- Spotkanie rodzinne „Święto pieczonego ziemniaka”;

-Bal karnawałowy dzieci i rodziców

- Przedstawienie świąteczne „Wielkie nieba”

III Dzieci wykazują zbyt małe zainteresowanie potrzebami innych osób, zwierząt , środowiska

- Stworzenie Planu Pracy dydaktyczno- wychowawczo- opiekuńczego na rok szkolny 2019/2020 pod hasłem „Kocham, lubię, szanuję...”;
- kształtowanie postaw prospołecznych , uwrażliwienie na drugiego człowieka, zwierzęta, przyrodę;
- kształtowanie cech takich jak: empatia, koleżeństwo, współpraca, opiekuńczość- czytanie literatury o tej tematyce;
- organizowanie spotkań z osobami działającymi społecznie- harcerze;
- wdrażanie do zachowań proekologicznych „Kocham, lubię, szanuję nie śmieję”;

- stwarzanie sytuacji edukacyjnych mających na celu współpracę, pomoc innym ludziom;
- rozmowy wychowawcze dotyczące: inności, tolerancji, przynależności do mniejszości narodowych i religijnych;
- uwrażliwienia na potrzeby i problemy osób starszych, chorych, niepełnosprawnych;
- zapoznanie z literaturą oraz filmami edukacyjnymi o powyższej tematyce;
- zorganizowanie Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy w placówce;
- Dzień Seniora- występ dzieci dla osób starszych i samotnych;

- Zajęcia kulinarne z seniorami:

- zorganizowanie przedstawień z okazji „Dnia Babci i Dziadka”;
- spotkanie z harcerzami- wprowadzenie w temat wolontariatu;
- wyjście na cmentarz- uwrażliwienie na potrzebę pamięci o tych, którzy zmarli
- „Rady na odpady”- przedstawienie;
- udział w konkursie ekologicznym „Segregacja zmienia Ostrów”
- Sprzątanie Świata;
- Dzień drzewa:

W czasie zdalnego nauczania spowodowanego wystąpieniem epidemii COVID 19 były prowadzone działania w ramach realizacji programu Przedszkole Promujące Zdrowie. Były one inne niż zaplanowane w Rocznym Planie Pracy Przedszkola.

Początek pandemii rozpoczął się wprowadzeniem dzieci w świat COVID 19. Nauczanie zdalne dawało możliwość by proponować dzieciom różne formy aktywności, ale także umożliwiło rodzicom samodzielne podejmowanie różnych wyzwań.

Podczas pracy zdalnej nauczycielki zaproponowały dzieciom i rodzicom między innymi:

- Pogadanki na temat spożywania posiłków z produktów nieprzetworzonych
- Propozycje zajęć kulinarnych z wykorzystaniem dużej ilości warzyw i owoców
- Nauczycielki podawały przepisy na różne smaczne i zdrowe przekąski i zachęcały rodziców do wymiany przepisami (chleb, lody, sałatki, babki wielkanocne, gofry, soki, koktajle, kanapki wiosenne, wesole naleśniki, galaretki z pomarańczy, , mus z pieczonych bananów, ciasto marchewkowe)
- Zamieszczanie zestawów ćwiczeń, zabaw ruchowych, zabaw przy muzyce, jogi, zumbi, zajęć relaksacyjnych
- Przypomnienie zasad bezpiecznej zabawy podczas wakacji; podczas pobytu nad morzem i w górach, podczas pobytu w miejscu zamieszkania oraz w czasie burzy
- Prowadzenie zajęć związanych z emocjami dzieci- ćwiczenie umiejętności nazywania ich i panowania nad nimi
- Przypomnienie jak ważne dla zdrowia jest dbanie o środowisko naturalne
- Wdrażanie dzieci w stosowanie zasad fair play, dyscypliny, konieczności . systematycznej pracy nad sobą. Przedstawienie historii olimpiady, dyscyplin sportowych. (Propozycja przeprowadzenia zabawy w Mini Olimpiadę Rodzinną)
- „Kartka dla medyka” – podniesienie świadomości dzieci jak ważne jest zdrowie i ochrona drugiego człowieka;
- Przesyłanie artykułów tematów dotyczących zdrowia „Zdrowy i aktywny tryb życia, a otyłość u dzieci”.

b. INFORMACJA NA TEMAT MONITOROWANIA SAMOPOCZUCIA SPOŁECZNOŚCI SZKOLNEJ/PRZEDSZKOLNEJ/PLACÓWKI:

• **Rok szkolny : 2016 / 2017**

➤ Sposób monitorowania: :

Podjęte działania monitorowano poprzez :

- przeprowadzenie konkursów
- pisanie sprawozdań , notatek
- ankiety, obserwacja i rozmowy z dziećmi , nauczycielami i rodzicami
- sporządzanie rocznych raportów o realizacji zadań projektu
- wykonywanie zdjęć i kroniki wydarzeń

• **Rok szkolny: 2017/2018**

Sposób monitorowania:

- pisanie sprawozdań , notatek
- obserwacja i rozmowy z dziećmi , nauczycielami i rodzicami
- sporządzanie rocznych raportów o realizacji zadań projektu
- wykonywanie zdjęć i kroniki wydarzeń

• **Rok szkolny: 2018/2019**

➤ Sposób monitorowania:

- pisanie sprawozdań , notatek
- sporządzanie rocznych raportów o realizacji zadań projektu
- wykonywanie zdjęć i kroniki wydarzeń

• **Rok szkolny: 2019/2020**

Sposób monitorowania

- udział w konkursach
- pisanie sprawozdań , notatek
- sporządzanie rocznych raportów o realizacji zadań projektu
- wykonywanie zdjęć i kroniki wydarzeń
- informacje zwrotne od rodziców podczas zdalnego nauczania- maile, komentarze w mediach społecznościowych, fotografie

➤ Wyniki monitorowania:

- dzieci i rodzice dobrze czują się w placówce,
- zadowoleni są z podjętych działań w ramach projektu
- rodzice czują wsparcie ze strony nauczycieli i dyrektora podczas pracy zdalnej
- nauczyciele oraz personel niepedagogiczny czują wsparcie ze strony dyrektora placówki

c. PODSUMOWANIE DZIAŁAŃ UJĘTYCH W PLANACH SZPZ/PPZ (narzędzia, wnioski):

• **Rok szkolny 2016/2017**

Narzędzia użyte do ewaluacji: Przeprowadzono: testy sprawnościowe na zajęciach ruchowych, pogadanki o zdrowym odżywianiu, o znaczeniu ruchu w życiu człowieka .

Wszystkie zaplanowane działania , podjęte w celu poprawy zdrowego stylu życia poprzez zdrowe odżywianie i aktywność fizyczną zostały zrealizowane . Zespół do spraw promocji zdrowia przeprowadził ewaluację podjętych działań. Prowadząc ewaluację działań zastosowano następujące metody :

- analizę dokumentacji przedszkolnej – Podstawa Programowa , arkusze obserwacji zajęć dla Dyrektora , plany miesięczne , dzienniki zajęć , Arkusze gotowości szkolnej dziecka 6 letniego , „ Arkusze Obserwacji Cech Rozwojowych - we wszystkich grupach wiekowych, wewnętrzne dokumenty dotyczące bezpieczeństwa.
- obserwację zachowań i przyzwyczajzeń prozdrowotnych dzieci
- rozmowy z dziećmi , nauczycielami, pracownikami niepedagogicznymi , rodzicami.



Wnioski z ewaluacji:

- nie wszystkie dzieci aktywnie i chętnie uczestniczą w zajęciach ruchowych;
- czasami dzieci niechętnie spożywają posiłki mleczne, surówki, owoce i warzywa;
- nie wszystkie dzieci spędzają aktywnie czas na zabawach, grach ruchowych, zabawach na powietrzu, w domu;
- znaczna część dzieci spędza czas na zabawach i grach komputerowych i oglądaniu TV;
- nie wszystkie dzieci wykazują w pełni samodzielność w czynnościach samoobsługowych;
- część dzieci wykazuje dystans do zabiegów i wizyt w gabinecie stomatologicznym.

➤ Korzyści z podjętych działań:

Dzieci :

- wiedzą , że muszą dbać o prawidłową postawę
- rozumieją i przestrzegają konieczności codziennych zabiegów higienicznych
- chętnie uczestniczą w zabawach i zajęciach gimnastycznych
- orientują się , że ruch na świeżym powietrzu to zdrowie
- rozumieją szkodliwość wielogodzinnego korzystania z komputera oraz oglądania telewizji
- znają zasady bezpiecznego zachowania się w Sali i na powietrzu , i w najbliższym otoczeniu
- znają podstawowe zasady ruchu drogowego
- znają zasady zdrowego żywienia i starają się ich przestrzegać
- unikają jedzenia słodczy w nadmiarze,
- spożywają więcej warzyw i owoców.
- znają przyczyny zanieczyszczenia przyrody i środowiska

Dyrektor motywuje nauczycieli aby powyższe zasady stosowali w pracy z dziećmi .

Nauczyciele :

- są otwarci na potrzeby dzieci, udzielają pomocy stosownie do jego możliwości, eliminują sprzęt , zabawki zagrażające zdrowiu dzieci.
- organizują możliwości twórczego działania
- organizują spotkania z ciekawymi ludźmi np., policjant, strażak, autor książek, stomatolog itp.
- wdrażają do samodzielności i aktywności podczas przygotowywania zdrowej żywności np. surówek , soków , owocowych sałatek itp.
- uczą dzieci zdrowych nawyków przez zabawę
- biorą udział w konkursach i projektach promujących zdrowy styl życia
- dbają o estetykę sali przedszkolnej , higienę
- wspierają rodziców w kształtowaniu nawyków prozdrowotnych ich dzieci
- organizują imprezy sportowe dla dzieci i ich rodziców

• Rok szkolny 2017/2018

Narzędzia użyte do ewaluacji: Przeprowadzono pogadanki o zdrowym odżywianiu, o znaczeniu zdrowych produktów w życiu człowieka,

Wszystkie zaplanowane działania, podjęte w celu poprawy nawyków żywieniowych poprzez naukę komponowania zdrowych posiłków, samodzielnego wybierania na zakupach produktów spożywczych o niskiej zawartości cukru, soli itp. zwiększenie świadomości jedzenia potrzeby jedzenia warzyw i owoców zostały zrealizowane . Zespół do spraw promocji zdrowia przeprowadził ewaluację podjętych działań . Prowadząc ewaluację działań zastosowano następujące metody :

- analizę dokumentacji przedszkolnej – Podstawa Programowa , arkusze obserwacji zajęć dla Dyrektora, plany miesięczne, dzienniki zajęć, Arkusze gotowości szkolnej dziecka 6 letniego, diagnozy
- obserwację zachowań i przyzwyczajzeń prozdrowotnych dzieci
- rozmowy z dziećmi , nauczycielami, pracownikami niepedagogicznymi , rodzicami.

- Wnioski z ewaluacji:
 - nie wszystkie dzieci chętnie spożywają owoce i warzywa oraz produkty o niskiej zawartości cukru, a zbyt dużo produktów niezdrowych dla organizmu;
 - nie wszystkie dzieci spędzają aktywnie czas na zabawach, grach ruchowych, zabawach na powietrzu, w domu;
 - nadal część dzieci wykazuje dystans do zabiegów i wizyt w gabinecie stomatologicznym;
 - nieregularne spożywanie posiłków;
 - zbyt mała aktywność ruchowa dzieci;
 - niski odsetek dorosłych aktywnych ruchowo;

- Korzyści z podjętych działań:

Dzieci :

- chętniej uczestniczą w zabawach i zajęciach gimnastycznych;
- opowiadają, o aktywnym spędzaniu czasu z rodzicami w wolne dni;
- w poszczególnych grupach przysyłają zdjęcia i filmiki pokazujące jakie posiadły umiejętności ruchowe z wykorzystaniem sprzętów tj. rower, rolki, akrobatyka oraz na sali fitness;
- orientują się, że ruch na świeżym powietrzu to zdrowie;
- znają zasady bezpiecznego zachowania się w Sali i na powietrzu, i w najbliższym otoczeniu;
- znają zasady zdrowego żywienia i starają się ich przestrzegać;
- unikają jedzenia słodczy w nadmiarze;
- więcej dzieci jest świadomych korzyści płynących ze spożywania warzyw i owoców.

Dyrektor motywuje nauczycieli aby powyższe zasady stosowali w pracy z dziećmi. Pomaga zorganizować imprezy propagujące rodzinny ruch na świeżym powietrzu.

Nauczyciele :

- są otwarci na potrzeby dzieci, dzielą się swoją wiedzą o tematyce zdrowotnej;
- organizują możliwości przygotowywania posiłków;
- współpracują z ze środowiskiem lokalnym (szkoły podstawowe) w celu umożliwienia udziału w grach zespołowych z dziećmi szkolnymi;
- organizują spotkania z ciekawymi ludźmi np., stomatolog, sportowcami, trenerami;
- wdrażają do samodzielności i aktywności podczas przygotowywania zdrowej żywności np. surówek, soków, owocowych sałatek itp.;
- uczą dzieci zdrowych nawyków przez zabawę;
- biorą udział w konkursach i projektach promujących zdrowy styl życia;
- wykorzystują szeroko pojmowaną literaturę o tematyce zdrowotnej;
- organizują spotkania dla rodziców np. ze stomatologiem;
- organizują imprezy sportowe dla dzieci i ich rodziców;

- **Rok szkolny 2018/2019**

- Narzędzia użyte do ewaluacji:

Przeprowadzono: testy sprawnościowe na zajęciach ruchowych, pogadanki o zdrowym odżywianiu, o znaczeniu ruchu w życiu człowieka .

Wszystkie zaplanowane działania, podjęte w celu poprawy zdrowego stylu życia poprzez zdrowe odżywianie i aktywność fizyczną zostały zrealizowane . Zespół do spraw promocji zdrowia przeprowadził ewaluację podjętych działań . Prowadząc ewaluację działań zastosowano następujące metody :

- analizę dokumentacji przedszkolnej – Podstawa Programowa, arkusze obserwacji zajęć dla Dyrektora, plany miesięczne, dzienniki zajęć, arkusze gotowości szkolnej dziecka 6 letniego, „ Arkusze Obserwacji dziecka - we wszystkich grupach wiekowych, wewnętrzne dokumenty dotyczące bezpieczeństwa.
- obserwację zachowań i przyzwyczajeń prozdrowotnych dzieci
- rozmowy z dziećmi, nauczycielami, pracownikami niepedagogicznymi, rodzicami.

- Wnioski z ewaluacji:
 - Dzieci spędzają zbyt wiele czasu przed komputerem, telewizorem;
 - Wykazują zbyt małe zainteresowanie aktywnością fizyczną;
 - Nie potrafią dzielić się swoją własnością;
 - Często nie potrafią rozwiązywać swoich problemów z rówieśnikami;
 - Wykazują zachowanie egoistyczne, chcą być najważniejsi, nie umieją przegrywać;
 - Nie rozumieją idei bezinteresownej pomocy innym;
- Korzyści z podjętych działań:

Dzieci:

 - znają współzależność pomiędzy zdrowym odżywianiem a zachowaniem zdrowia;
 - wiedzą jak należy się zachowywać w grupie, w przedszkolu , na placu zabaw, itp.;
 - przestrzegają form grzecznościowych, uczą się szanować starszych;
 - podniosła się jakość prowadzonych ćwiczeń i zabaw ruchowych,
 - wiedzą że dbanie o czystość osobistą sprzyja zdrowiu;
 - dzieci i dorośli dostrzegają potrzebę aktywnego spędzania czasu wolnego, również poza przedszkolem,
 - potrafią zachęcać rodziców do wspólnego, aktywnego wypoczynku,
 - dostrzegają piękno przyrody i wartości płynące z kontaktu z nią
 - wiedzą w jaki sposób należy dbać o zdrowie, posiadają wiedzę na temat zdrowia, wiedzą jakie czynniki mają na nie wpływ,
 - uczą się jak radzić sobie ze złymi emocjami,
 - wiedzą, że piosenka i taniec też mogą być formą promocji zdrowia,
 - respektują kontrakty grupowe,
 - wyposażeni są w wiedzę i umiejętności dotycząc zasad bezpiecznych zabaw i zasad ruchu drogowego dla własnego zdrowia i zdrowia innych;
 - uczą się tolerancji i szacunku.
 - przedszkole tworzy lepsze, bezpieczniejsze warunki do rozwoju zdrowia fizycznego i emocjonalnego,
 - rodzice dostrzegają celowość podejmowanych przez nas działań.

Dyrektor motywuje nauczycieli aby powyższe zasady stosowali w pracy z dziećmi. W przedszkolu jest miła i przyjazna atmosfera, każdy może liczyć na pomoc i współpracę,

Nauczyciele :

- są otwarci na potrzeby dzieci, udzielają pomocy stosownie do jego możliwości, uczestniczą w nawiązywaniu relacji między dziećmi, interweniują jeśli zajdzie taka potrzeba
- organizują możliwości twórczego działania
- organizują spotkania z ciekawymi ludźmi np. pszczelarz, ratownik medyczny,
- umożliwiają kontakt dzieci z osobami starszymi, współdziałanie z nimi , a także sprawianie im przyjemności
- uczą dzieci, że pomaganie innym jest cenne i rozwijające
- biorą udział w konkursach i projektach promujących zdrowy styl życia
- dbają o estetykę sali przedszkolnej , higienę
- wspierają rodziców podczas pracy stacjonarnej i zdalnej
- organizują imprezy sportowe dla dzieci i ich rodziców.

• Rok szkolny 2019/2020

Narzędzia użyte do ewaluacji: Przeprowadzono: pogadanki o zdrowym odżywianiu, o znaczeniu ruchu w życiu człowieka , treningi mające na celu umiejętność nazywania i mówienia o swoich emocjach, spotkania z osobami związanymi z szeroko rozumianą charytatywnością.

Wszystkie zaplanowane działania , podjęte w celu poprawy aktywności fizycznej, zainteresowania dzieci potrzebami innych ludzi, zwierząt, a także środowiska oraz budowania prawidłowych relacji zostały zrealizowane . Zespół do spraw promocji zdrowia przeprowadził ewaluację podjętych działań . Prowadząc ewaluację działań zastosowano następujące metody:

- analizę dokumentacji przedszkolnej – Podstawa Programowa, arkusze obserwacji zajęć dla Dyrektora, plany miesięczne, dzienniki zajęć, Arkusze gotowości szkolnej dziecka 6 letniego, „ Arkusze Obserwacji Cech Rozwojowych - we wszystkich grupach wiekowych, wewnętrzne

dokumenty dotyczące bezpieczeństwa.

- obserwację zachowań i przyzwyczajeń prozdrowotnych dzieci
- rozmowy z dziećmi , nauczycielami, pracownikami niepedagogicznymi , rodzicami.

➤ Wnioski z ewaluacji:

- zwiększyła się ilość dzieci aktywnych fizycznie,
- dzieci chętnie dzielą się swoimi osiągnięciami, opowiadają gdzie byli i co robili z rodzicami
- dzieci wraz z rodzicami chętnie brali udział w akcjach charytatywnych prowadzonych przez przedszkole,
- chętnie wzięły udział w zajęciach z osobami starszymi, przygotowywały występ artystyczny oraz upominek,
- kontakt z rodzicami jest bardzo ważnym elementem rozwoju dzieci- (rodzice oczekiwali pomocy i wsparcia podczas nauki zdalnej)

➤ Korzyści z podjętych działań:

Dzieci :

- rozumieją , że sport to zdrowie,
- chętnie uczestniczą w zabawach i zajęciach gimnastycznych
- coraz częściej uczestniczą w zajęciach ruchowych poza przedszkolem- zajęcia z piłki nożnej, balet, taniec
- znają przyczyny zanieczyszczenia przyrody i środowiska
- uczą się dbać o środowisko każdego dnia
- potrafią dbać o innych
- rozumieją ideę wolontariatu
- potrafią rozpoznać swoje emocje i nazwać je,
- dbają o relacje interpersonalne ze sobą i osobami dorosłymi
- coraz mniej popadają w konflikty ze sobą
- po powrocie ze zdalnego nauczania do placówki dzieci miały trudność z respektowaniem zasad obowiązujących w placówce

Dyrektor motywuje nauczycieli aby powyższe zasady stosowali w pracy z dziećmi .

Nauczyciele :

- są otwarci na potrzeby dzieci, udzielają pomocy stosownie do jego możliwości, uczestniczą w nawiązywaniu relacji między dziećmi, interweniują jeśli zajdzie taka potrzeba
- organizują możliwości twórczego działania
- organizują spotkania z ciekawymi ludźmi np. harcerze, trenerzy fitness
- umożliwiają kontakt dzieci z osobami starszymi, współdziałanie z nimi , a także sprawianie im przyjemności
- uczą dzieci, że pomaganie innym jest cenne i rozwijające
- biorą udział w konkursach i projektach promujących zdrowy styl życia
- dbają o estetykę sali przedszkolnej , higienę
- wspierają rodziców podczas pracy stacjonarnej i zdalnej
- organizują imprezy sportowe dla dzieci i ich rodziców

CZĘŚĆ II

A. OPIS STOPNIA AKCEPTACJI ŚRODOWISKA DLA IDEI SZPZ (w tym stopień świadomości i zaangażowania Rady Pedagogicznej i rodziców):

Idea, koncepcja, zasady tworzenia oraz wiedza na temat programu Szkoła Promująca Zdrowie została szczegółowo przekazana całej społeczności przedszkolnej. Nauczyciele zostali zapoznani z koncepcją programu na posiedzeniu rady pedagogicznej, pracownicy niepedagogiczni podczas odpowiednio przygotowanych dla nich zebrań wraz z rodzicami. Dla rodziców dodatkowo została przygotowana ankieta, w której mogli zaakceptować chęć przystąpienia do sieci Szkół Promujących Zdrowie.

Wszystkie informacje ponadto zostały wyeksponowane na tablicach informacyjnych w postaci gazetek i plakatów. Na zebrania z rodzicami przygotowany został folder z podstawowymi informacjami o programie i sposobach jego realizacji w przedszkolu. Na bieżąco wszelkie działania w ramach programu były rejestrowane przez członków zespołu do spraw promocji zdrowia. Działania promujące zdrowie wynikają z misji i wizji przedszkola i zawarte są w dokumentach przedszkolnych, takich jak: Statut Przedszkola, Roczny Plan Pracy Przedszkola,

Koncepcja Przedszkola promującego Zdrowie znana jest i akceptowana przez całe środowisko przedszkolne, działania w ramach programu są systematycznie realizowane na wielu płaszczyznach życia szkoły. Zaangażowani są w jej tworzenie nie tylko nauczyciele, ale też pracownicy niepedagogiczni oraz rodzice. Nad przebiegiem działań czuwa powołany zespół do spraw promocji zdrowia.

08.02. 2016 r. odbyła się Rada Pedagogiczna, na której Pani Dyrektor przedstawiła cele i założenia projektu Przedszkola Promującego Zdrowie. Propozycja przystąpienia do programu spotkała się z aprobatą nauczycieli którzy wyrazili chęć dążenia do uzyskania certyfikatu Szkoły Promującej Zdrowie. Wszyscy nauczyciele chętnie włączyli się w działania proponowane przez zespół promocji zdrowia, sami też przedstawiali własne propozycje oraz uczestniczyli w tworzeniu planu pracy na dany rok szkolny, zawierającego realizację działań dotyczących rozwiązania problemów priorytetowych. Wyrazem akceptacji realizowania programu w naszym przedszkolu pracowników niepedagogicznych było ich świadome, zaangażowane, kreatywne i systematyczne uczestnictwo we wszystkich opisywanych w raporcie działaniach przedszkola w drodze do certyfikatu Szkoły promującej Zdrowie.

B. INFORMACJA NT. SZKOLEŃ DLA (wymienić):

- Rady Pedagogicznej:
 - „Gimnastyka dla malucha”;
 - „Dary Freblowskie, klocki które uczą. Dar zabawy w praktyce”;
 - szkolenie BHP;
 - „Pierwsza pomoc przedmedyczna”;
 - „szkolenie antyterrorystyczne dla pracowników placówek oświatowych, dotyczących postępowania w przypadku wystąpienia zdarzeń o charakterze terrorystycznym”;
 - „Pomoc psychologiczna i pedagogiczna przedszkolu”;
 - „Efektywne i innowacyjne metody pracy z dziećmi”;
 - „Ocena pracy nauczyciela. Co rada pedagogiczna powinna wiedzieć w tym zakresie”;
 - „Rozwijanie talentów umiejętności matematycznych w przedszkolu”;
 - „Tańce na uroczystości przedszkolne”;
 - „Kodowanie na dywanie”;
 - „Weronika Sherborne – Metoda Ruchu Rozwijającego”;
- WDN:
 - „Rozwój mowy dzieci w wieku przedszkolnym”;
 - „gimnastyka mózgu w praktyce”;
 - „Terapia ręki”;
 - „Zmiany w karcie nauczyciela oraz zmiany w awansie zawodowym”;
 - „Autyzm”;
 - „Integracja sensoryczna w grupie przedszkolnej”;
 - „Kompetencje kluczowe w przedszkolu”;
- rodziców:
 - „Rozwój mowy dziecka”;
 - „Żeby piękny uśmiech mieć trzeba tylko chcieć - wykrywanie próchnicy”;
 - „Wykrywanie chorób jamy brzusznej”;
 - „Dojrzałość szkolna dzieci i rola rodziców w jej osiągnięciu”;
- pracowników administracji:
 - szkolenie BHP.

C. INFORMACJA NT. WSPÓŁPRACY Z RODZICAMI:

- spotkania integracyjne z rodzicami;
- pomoc w przygotowaniu uroczystości przedszkolnych;

- zebrania z rodzicami;
- zebrania Rady Rodziców;

D. INFORMACJA NT. WSPÓŁPRACY ZE ŚRODOWISKIEM LOKALNYM:

Nawiązano współpracę z następującymi instytucjami wspierającymi działanie przedszkola:

- Szkoły Podstawowe nr 9, 5, 1;
- Szkoła Podstawowa Uczniów Kreatywnych Spółdzielni Oświatowej;
- Zespół Szkół Specjalnych;
- Powiatowa Stacja Sanitarno – Epidemiologiczna
- Dom Seniora „Wigor”
- Factory Centrum Fitness
- Komisariat Policji w Ostrowie Wielkopolskim;
- Komenda Powiatowej Straży Pożarnej w Ostrowie Wielkopolskim;
- Miejska Biblioteka Publiczna Filia dla dzieci;
- PCK – oddział w Ostrowie Wielkopolskim
- Straż Miejska
- Urząd Miasta Ostrowa Wielkopolskiego
- Komandos – ośrodek doskonalenia nauczycieli (ratownictwo medyczne)
- Ostrowskie Centrum Kultury;
- Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Ostrowie Wielkopolskim.

CZĘŚĆ III

PROGRAM EDUKACJI ZDROWOTNEJ - opis przebiegu i efektów z ewaluacji programu (pogram dołączyć do raportu, jako załącznik):

CZĘŚĆ IV

DOKUMENTACJA Z PRZEBIEGU PRACY SZPZ/PPZ (wymienić nazwy dokumentów):

1. Sprawozdania.
2. Plany działań.
3. Ankiety.
4. Dokumentacja fotograficzna.

Podpis dyrektora:

mgr Grażyna Kołacka

Podpis koordynatora ds. SzPZ/PPZ:

*mgr Grażyna Karolak
mgr Monika Smarsz
mgr Monika Ratajczak*

*Ostrów Wielkopolski
miejsowość*

*27.05.2020
data*