

**PLAN PRACY**  
**DYDAKTYCZNO- WYCHOWAWCZO - OPIEKUŃCZEJ**  
**NA ROK SZKOLNY 2025/2026**

## KALENDARZ IMPREZ 2025/2026

TEMATYKA	TERMIN REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	UWAGI
1. Dzień Przedszkolaka	20.IX	Wszystkie nauczycielki	
2. Pasowanie na przedszkolaka	X	Nauczycielki 3-latków	
3. Dzień postaci z bajek	5. XI	Wszystkie nauczycielki	
4. Dzień Pluszowego Misia	25.XI	Wszystkie nauczycielki	
5. Święto Odzyskania Niepodległości	XI	M. Trawińska, A. Jankowska	
6. Andrzejki	XI	Wszystkie nauczycielki	
7. Dzień Życzliwości i Uśmiechu	21 XI	Wszystkie nauczycielki	
8. Pomagam jak Miś Uszatek: „Bóg posłał Anioła”	XII	M. Troińska, A. Kopras	
9. Pomagam jak Miś Uszatek: zbiórka na rzecz Domu Samotnej Matki w Odolanowie	XII	M. Troińska, A. Kopras	
10. Mikołajki – teatryk świąteczny	XII	H. Boczek, K. Przygoda, M. Ratajczak	
11. Spotkania przedświąteczne (dowolne)	XII	Wszystkie nauczycielki	
12. Dzień Babci i Dziadka	I/II	Wszystkie nauczycielki	
13. WOŚP	I	M. Troińska, A. Kopras	
14. Balik karnawałowy u Misia Uszatka	II	R. Brzezińska, J. Lubojańska, K.Przygoda G. Karolak, D. Miądowicz, M. Raburska	

<b>15. Dzień przyjaźni</b>	<b>14 II</b>	<b>J. Napruszewksa- Pronobis, A. Franka- Kaczmarek</b>	
<b>16. Powitanie Wiosny.</b>  ( 3,4,5- latki: wykonanie gaików, 6-latki: tworzenie <b>Marzanny</b> )	<b>III</b>	<b>Wszystkie nauczycielki</b>	
<b>17. Pomagam jak Miś Uszatek: „Dzień kolorowej skarpetki”</b> zbiórka skarpetek dla dzieci z <b>Domu Dziecka w Pleszewie</b>	<b>20 III</b>	<b>J. Napruszewska- Pronobis, A. Jędrzejewska</b>	
<b>18. Światowy Dzień Autyzmu</b>	<b>2.IV</b>	<b>A. Jankowska, Z. Ratajczak</b>	
<b>19. Dzień Ziemi: sprzątanie świata</b>	<b>IV</b>	<b>Wszystkie nauczycielki (sadzenie drzew)</b>	
<b>20. Dzień Książki: wystawa prac pt. „Wartości ukryte w świecie bajek”</b>	<b>IV</b>	<b>M. Rzempowska, K. Przygoda,</b>	
<b>21. Zajączek</b>	<b>IV</b>	<b>P. Zielezińska</b>	
<b>22. Dzień Mamy i Taty</b>	<b>V</b>	<b>Wszystkie nauczycielki</b>	
<b>23. Rajd rowerowy</b>	<b>V</b>	<b>M. Troińska</b>	
<b>24. Dzień Dziecka „Dzień ruchu i sportu”</b>	<b>VI</b>	<b>A. Franka- Kaczmarek, M. Raburska, A. Jędrzejewska</b>	
<b>25. Uroczyste zakończenie roku szkolnego</b>	<b>VI</b>	<b>Nauczycielki 6latków</b>	

## KALENDARZ WYCIECZEK 2025/2026

TEMATYKA	TERMIN REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	UWAGI
<p>1. Szkoły podstawowe nr 4, 5 i 9</p> <p>2. Pożegnanie lata</p> <p>3. Fabryka Bombek</p> <p>4. Muzeum Miasta – warsztaty, wystawy</p> <p>5. Ostrowski Trakt Kultury (PTTK – zwiedzanie miejsc związanych z historią, ludźmi i zabytkami miasta) – szacunek dla miejsc i ludzi tworzących historię naszego miasta..</p> <p>6. Ścieżka ekologiczna w MZO</p> <p>7. Mediateka</p> <p>8. Biblioteka</p> <p>9. Straż Pożarna</p> <p>10. Komenda Policji</p> <p>11. Stomatolog</p>	<p>Cały rok</p>	<p>Wszystkie nauczycielki</p>	

<p><b>12. Apteka</b></p> <p><b>13. Dzień Dziecka</b></p> <p><b>Wycieczki:</b></p> <p><b>A. 3-latki „Zagroda białego króliczka”</b></p> <p><b>B. 4- latki: Mini zoo CICHO-SZA w Niedźwiedziu</b></p> <p><b>C. Dzieci starsze :Arboretum Leśne im. prof. Stefana Białoboka w Stradonii Dolnej</b></p>	<p><b>VI</b></p>		
---	------------------	--	--

## HASŁO PROGRAMOWE: „MIŚ USZATEK W ŚWIECIE WARTOŚCI”

OBSZARY	SPOSOBY REALIZACJI	TERMIN REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	UWAGI
<b>DZIECKO</b>	<p>1. Rozbudzanie zainteresowań wartościami w zakresie plastyki, muzyki i literatury.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kształtowanie u dzieci systemu wartości (przyjaźń, szacunek, prawda, odpowiedzialność, dobroć).</li> <li>• Kształtowanie twórczej postawy, zamiłowania do śpiewu i tańca jako źródła radości oraz poznawania świata</li> <li>• „Kodeks Misia Uszatka” – tworzenie zbioru zasad grupy</li> <li>• Uczenie się poprzez zabawę, literaturę i bajki z udziałem Misia Uszatka, jak stosować wartości w codziennym życiu</li> <li>• Rozpoznaje i nazywa wartości ukryte w bajkach (prawdomówność, przyjaźń, pomoc innym)</li> </ul>	<b>Cały rok</b>	<b>Wszystkie nauczycielki</b>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nabywanie umiejętności rozwiązywania konfliktów w sposób zgodny z zasadami fair play.</li> <li>• Uczy się rozwiązywania konfliktów w sposób pokojowy.</li> <li>• Potrafi zastosować poznane wartości w codziennych sytuacjach</li> <li>• Kształtowanie postawy empatii i pomocy słabszym poprzez branie udziału w akcjach ekologicznych i charytatywnych pod hasłem „Pomagam jak Miś Uszatek”</li> <li>• tworzenie kącików tematycznych: plakaty, wytwory własnej wyobraźni</li> <li>• Uczestniczenie w zajęciach plastycznych, muzycznych i teatralnych związanych z tematyką wartości</li> <li>• Uczenie się współpracy w grupie i przestrzegania zasad</li> <li>• Spotkania z ciekawymi osobami (np. strażak, pielęgniarka, policjant), które pokazują</li> </ul>	<p><b>Cały rok</b></p>	<p><b>Wszystkie nauczycielki</b></p>	
--	---	------------------------	--------------------------------------	--

	<p>wartości takie jak odwaga, pomoc i odpowiedzialność</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• prezentacja prac dzieci na wystawach organizowanych w przedszkolu oraz pokazach o tematyce związanej z planem rocznym</li> <li>• „Wartości na co dzień” – cykl zajęć poświęconych poszczególnym wartościom (np. tydzień/dzień przyjaźni, tydzień/dzień prawdy, tydzień/dzień pomocy)</li> </ul> <p>organizacja przykładowych dni: Dzień Przedszkolaka, Dzień Chłopaka, Dzień, Dzień Zwierząt, Dzień Drzewa, Dzień Wszystkich Świętych, Dzień Życzliwości i Uśmiechu, Dzień Przyjaźni, Dzień Dobrego Uczynku, Dzień Bezpieczeństwa, Święto Niepodległości, Dzień Pluszowego Misia, Dzień Górnika, Dzień Kota, Dzień Kobiet, Dzień Świadomości Autyzmu, Dzień Ziemi, Dzień Książki, Dzień Zdrowego Jedzenia i</p>			
--	---	--	--	--



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gorączka Złota</li> <li>• Na niebiesko dla autyzmu</li> <li>• Kolorowe Skarpetki</li>   <li>• Zbiórka Karmy dla Schroniska dla Bezdomnych Zwierząt w Wysocku Wielkim</li> </ul>	<b>Cały rok</b>  <b>IV</b> <b>III</b>	<b>A.Kopras</b>  <b>A.Jankowska, Z.Rataczak</b> <b>J.Napruszewska-</b> <b>Pronobis,</b> <b>A.Jędrzejewska</b>  <b>D.Miadowicz, R. Brzezińska</b>	
--	--	--	---	--



	<p>5. Spotkania z rodzicami dzieci objętych pomocą psychologiczno – pedagogiczną</p> <p>6. Podnoszenie wiedzy pedagogicznej rodziców poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kącik dla rodziców</li> <li>• literatura i czasopisma pedagogiczne</li> <li>• zajęcia otwarte</li> <li>• częsty, bezpośredni kontakt z wychowawcą grupy</li> <li>• spotkania z psychologiem, logopedą</li> <li>• prace społeczno – użyteczne na rzecz przedszkola</li> <li>• prowadzenie strony internetowej przedszkola,</li> <li>• facebooka,</li> <li>• prowadzenie kroniki przedszkolnej</li> </ul> <p>7. Włączenie rodziców do programów i akcji podejmowanych przez przedszkole:</p> <p>„Czytające przedszkole” - czytanie dzieciom fragmentów opowiadań o Misiu Uszatku. Rozmowy z dzieckiem o przesłaniach moralnych bajek;</p> <p>zbiórki charytatywne na rzecz środowiska;</p> <p>prace społeczno – użyteczne na rzecz przedszkola;</p>		<p><b>Wychowawczynie i specjaliści</b></p> <p><b>R. Brzezińska</b></p> <p><b>Wszystkie nauczycielki</b></p> <p><b>Wszystkie nauczycielki</b></p>	
--	--	--	--	--

OBSZARY	SPOSOBY REALIZACJI	TERMIN REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	UWAGI
<p><b>ŚRODOWISKO</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nawiązanie kontaktów ze SP. nr 4,5,9 <ul style="list-style-type: none"> <li>- zapoznanie z budynkiem szkoły</li> <li>- czynny udział dzieci przedszkolnych w lekcjach kl. I</li> <li>- wspólne akcje czytelnicze</li> </ul> </li> <li>2. Współpraca z Młodzieżowym Domem Kultury</li> <li>3. Współpraca z Muzeum Miasta Ostrowa Wielkopolskiego</li> <li>4. Współpraca z PTTK</li> <li>5. Współpraca z Domem Seniora „Senior+”</li> <li>6. Współpraca z Domem Dziecka w Pleszewie</li>   <li>7. Współpraca z Domem Samotnej Matki w Odolanowie</li> <li>8. Zapoznanie z instytucjami użyteczności społecznej: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biblioteka</li> <li>- Muzeum Miasta, BWA</li> <li>- MDK w Ostrowie Wielkopolskim</li> <li>- Poczta</li> <li>- MZO</li> <li>- Mediateka</li> <li>- piekarnia</li> <li>- mleczarnia</li> <li>- straż pożarna</li> </ul> </li> </ol>	<p><b>Cały rok</b></p>	<p><b>Wychowawczynie 6latków</b></p> <p><b>Wszystkie nauczycielki</b></p> <p><b>J.Napruszewska- Pronobis, A. Jędrzejewska A. Kopras</b></p> <p><b>Wszystkie nauczycielki</b></p>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- komenda policji</li> <li>- apteka</li> <li>- gabinet stomatologiczny</li> </ul> <p>9. Współpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- propozycje przeprowadzenia badań specjalistycznych</li> <li>- praca n-la wg zaleceń poradni.</li> </ul> <p>10. Współpraca z PCK</p>			<b>A. Kopras</b>
--	---	--	--	------------------